

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

AREA DELL'AUTONOMIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Contenuti e Attività
<p>L'alunno padroneggia forme e regole dell'organizzazione sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il proprio nome e cognome, la propria età anagrafica -Conoscere i nomi dei componenti della propria famiglia -Conoscere i ruoli delle persone con cui convive a casa e a scuola. -Riconoscere compagni e maestre di classe . -Eseguire le principali prassie di abbigliamento. -Conoscere ed eseguire le azioni che si compiono a tavola. -Usare correttamente le stoviglie. -Recarsi in bagno da solo. -Rispettare le regole scolastiche *stare seduti nel banco *ubbidire agli insegnanti *non urlare e non piangere *non scappare fuori dalla classe *utilizzare autonomamente il proprio corredo scolastico *eseguire un compito dato a scuola e a casa *eseguire le attività *svolgere incarichi assegnati dai docenti *portare a termine gli impegni assunti nel gruppo-classe. -Acquisire autocontrollo in situazioni ansiogene. 	<p>L'identità personale.</p> <p>Le abilità sociali.</p> <p>I gesti fondamentali di vita quotidiana.</p> <p>Le regole.</p> <p>I comandi.</p> <p>L'impegno.</p> <p>Il comportamento.</p>	<p>Acquisisce progressivamente autonomia personale.</p> <p>Acquisisce abilità di autogestione personale.</p> <p>Acquisisce progressivamente autonomia scolastica.</p>	<p>Attraverso la consapevolezza di sé come individuo giungere alla conoscenza del proprio nome e cognome, dell'età.</p> <p>Attraverso il disegno associare i nomi dei componenti della famiglia al loro ruolo.</p> <p>Attraverso l'affinamento della percezione tattile, far acquisire l'abilità di compiere gesti fondamentali per compiere le azioni del vestirsi e dello spogliarsi (mi metto, mi tolgo, il gioco delle bambole, i lacci , i bottoni, la lampo).</p> <p>Partecipazione attiva a tutte le attività di vita scolastica.</p>

--	--	--	--	--